***Конспект ОД деятельности по здоровьесбережению***

***для детей младшего дошкольного возраста***

***«Мишка-Топтыжка»***

**Цель:** прививать малышам привычку к здоровому образу жизни; заботиться о своем здоровье, содержать свое тело в чистоте, обогащать словарный запас, активизировать в речи детей слова: вода, мыло, зубная щетка, и т.д.; показать пользу спортивных игр, упражнений.

**Материал:** игрушки: медведь, кроватка, градусник, фантики от конфет, телефон, кукла доктор Айболит, «таблетки и микстура», «волшебный мешочек», мыло, расческа, зубная щетка и паста и тд.; фонограмма «звук скорой помощи», музыкальная игра.

**Ход занятия:**

*В группе стоит кроватка, на которой лежит медвежонок с градусником под мышкой. Вокруг пустые коробки и фантики из–под  конфет.*

Заходят дети и видят медвежонка, подходят к нему.

**Воспитатель:**Ребятки, посмотрите, что это с нашим медвежонком. Охает, градусник себе поставил?

**Медвежонок:**Животик болит, температура поднялась.

**Воспитатель:**Посмотрите, что это валяется вокруг?

**Дети:** Это фантики и пустые коробки, но без конфет.

**Воспитатель:**Ты что, медвежонок, всё съел один? Срочно звоним доктору Айболиту!

**Дети:**(*звонят по телефону*) Приезжай Айболит! У нас медвежонок заболел. Ему плохо, он объелся конфет.

*Воспитатель жалеет вместе с детьми медвежонка, успокаивает его. Вдруг за дверью слышится сигнал машины. Доктор Айболит въезжает на скорой помощи. Айболит берёт свой чемодан и подходит к больному. Айболит спрашивает, что случилось, дети рассказывают ему. Он осматривает медвежонка. Ставит диагноз.*

**Айболит:**Вот вам дети микстура от болей в животе, а таблетки от температуры. И никаких конфет.

**Воспитатель:**Ребята, а детям можно самим брать лекарства и таблетки?

**Дети:** Нет. Это опасно.

**Воспитатель:** Скажи, медвежонок, а зачем ты столько конфет съел? Делится с нами не хотел?

**Медвежонок:**Нет! Я просто хотел побыстрей стать сильным и большим.

**Воспитатель:**Ой, какой же ты глупенький! Ребятки, а разве чтобы быть сильным и большим нужно есть много конфет?

**Дети:**Нет.

**Айболит:**А что же нужно тогда делать?

**Дети:**Делать утром зарядку. Есть фрукты, пить соки и следить за своим здоровьем. Мыть руки.

**Воспитатель:** А когда надо мыть руки?

**Дети:** Перед едой, после туалета, после игры на улице.

**Имитация мытья рук со стихотворением**:

Надо, надо нам помыться!                                                                                                                   Где тут чистая водица?                                                                                                                       Кран откроем – ш-ш-ш,                                                                                                                                 Руки моем – ш-ш-ш.                                                                                                                                 Щечки, шейку мы потрем                                                                                                                         И водичкой обольем.                                                                                                                      Буль-буль-буль – журчит водица,                                                                                                                       Все ребята любят мыться.                                                                                                                        Нос и щеки не забыли.                                                                                                                        Не ленились вымыть уши.                                                                                                                             После вытереть посуше.

**Воспитатель:** Что мы забыли сделать после того, как помыли руки? (закрыть кран) Какая нам нужна вода? (чистая)

**Айболит:**Правильно дети! Смотрите, у меня есть волшебный мешочек. Вы поможете узнать что там и для чего!

**Игра «Что в мешочке**».  Айболит предлагает на ощупь угадать, что у него лежит в рюкзачке и сказать, зачем нужен этот предмет. (платочек, мыло, зубная щетка и паста, расческа, яблоко и т.д.)

**Воспитатель:**Понятно, медвежонок? А еще мы сейчас покажем тебе игры для силы и роста.

**Физкультминутка (или игра)**

«Мишка косолапый»

«У медведя во бору»

**Воспитатель:**Молодцы! Здорово у вас получилось! Айболит, а что же в мешочке?

**Айболит:**А к чаю вам конфетки и бублики. И тебе, медвежонок, нужно конфеты с чаем есть и немного, а чуть-чуть.

**Воспитатель:**Ну что, медвежонок, все понял? А ну-ка, дети, напомните медвежонку правила «малышей-крепышей»!

**Ответы детей:**Утром делать зарядку. Есть овощи и фрукты. Умываться, много гулять. Пить сок и меньше есть сладостей, от них зубки болят.

**Воспитатель:**Молодцы! А теперь давайте пить чай!

*Все вместе садятся за стол.*