

1. **Цели и задачи самообследования.**

2.1.Самообследование проводится с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ.

2.2.Задачами самообследования являются:

- оценка образовательной деятельности МБДОУ, в том числе системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- анализ показателей деятельности МБДОУ, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.3. При проведении самообследования могут быть использованы результаты мониторинга внутренней системы оценки качества образования.

2.4. По итогам самообследования МБДОУ:

- выявляет уровень соответствия требованиям законодательства, в том числе позитивные и (или негативные тенденции в объектах оценивания);

- определяет резервы развития и (или причины) возникновения отклонений объектов самообследования, в том числе составляет прогноз изменений в объектах самообследования;

- корректирует систему внутренней оценки качества образования с учетом использованных в процессе самообследования методик, способов оценки и (или) выявления недостатков объектов самооценки;

- принимает меры по коррекции выявленных негативных тенденций образовательной деятельности и при необходимости вносит изменения во внутреннюю систему оценки качества образования.

1. **Организация самообследования.**

3.1. МБДОУ проводит самообследование ежегодно.

3.2.Проведение самообследования включает в себя:

- планирование и подготовку работ по самообследованию МБДОУ;

- организацию и проведение самообследования в МБДОУ;

- обобщение полученных результатов и на основе их формирование отчета;

- рассмотрение отчета органом управления МБДОУ, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

3.3.Для проведения самообследования используются следующие формы и методы:

- мониторинг качества подготовки обучающихся;

- плановые запросы информации;

- анализ качественных и количественных показателей деятельности МБДОУ;

- экспертная оценка деятельности, включая экспертизу документов;

- анкетирование, опросы;

- иные формы и методы, позволяющие оценить качество оказываемых МБДОУ проведения самообследования и составе рабочей группы, ответственной за проведение самообследования и подготовку отчета.

3.5.Для проведения самообследования привлекаются заведующий МБДОУ, заместитель заведующего по УВР (или старший воспитатель), педагоги МБДОУ и иные заинтересованные лица.

1. **Оформление результатов самообследования.**

4.1.Результаты самообследования предоставляются в форме отчета, включающего аналитическую часть и результаты показателей деятельности МБДОУ, подлежащие самообследованию.

4.2.Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

4.3.Отчет самообследования подписывается заведующим МБДОУ и заверяется печатью МБДОУ.

4.4. Отчет о самообследовании МБДОУ направляется Учредителю и размещается в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте МБДОУ не позднее 20 апреля текущего года.