муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 257 «Самоцветы»

**Отчёт**

**о результатах самообследования образовательной деятельности**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**детского сада № 257 «Самоцветы» г. Ульяновск за 2019 год**

**1. Вводная часть.**

Целями проведения самообследования МБДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ.

В процессе самообследования проводится оценка

- системы управления организации,

- образовательной деятельности,

- содержания и качества подготовки воспитанников,

- организации учебного процесса,

- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы,

- функционирования внутренней системы оценки качества образования

- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

**2.Система управления организации**

 Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 257 «Самоцветы» расположен по адресу: 432063, г. Ульяновск, улица 12 Сентября, дом, 7 Б.

Телефоны: (8422) 58 – 60 – 28

**E-mail:** dou257@uom.mv.ru , mdou257@inbox.ru

 Учредителем МБДОУ детского сада № 257 является муниципальное образование «город Ульяновск». Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования «город Ульяновск» осуществляет Управление образования администрации города Ульяновска.

Функции и полномочия собственника имущества Учреждения от имени муниципального образования «город Ульяновск» осуществляет Управление муниципальной собственностью администрации города Ульяновска.

Детский сад расположен на территории муниципального образования город Ульяновск Железнодорожного района.

Образовательная деятельность детского сада осуществляется в соответствии с лицензией (серия № 3247 от 30.10.2017г. выдана бессрочно).

 В учреждении воспитываются дети в возрасте от 2-х до начала получения начального общего образования, но не позже достижения ребенком возраста восьми лет. Проектная мощность учреждения 140 мест. На 01.09.2019 г. функционирует 6 групп: 5 – для детей дошкольного возраста и 1 – для воспитанников раннего возраста.

Режим работы детского сада: с 7.00-19.00.

 Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом  «Об образовании в Российской  Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью коллектива осуществляется заведующим ДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

 Заведующий МБДОУ детским садом № 257 – Акименко Оксана Михайловна.

**Формами самоуправления детским садом являются:**

- Общее собрание ДОУ

- Совет педагогов ДОУ;

 Общее собрание ДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива, рассматривает и обсуждает программу развития ДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОУ.

 Cовет педагогов ДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ, определяет направления образовательной деятельности ДОУ, отбирает и утверждает программы для использования в ДОУ, рассматривает проект годового плана работы ДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в ДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.

 Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

 **Вывод:** ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

**2. Образовательная деятельность**

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно – ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребенка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных и безопасных условий развития воспитанников.

Основная образовательная программа МБДОУ № 257 разработана на основе общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, а также парциальными программами.

Основными приоритетными направлениями в деятельности образовательного учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;

-обеспечение познавательно-речевого,социально-личностного,художественно-эстетического и физического развития детей;

- сохранение и укрепление жизнеспособности организма в конкретных условиях социальной и экологической среды;

- формирование общей культуры личности воспитанников;

- обеспечение развития умения при помощи речи устанавливать контакты, налаживать взаимопонимание и взаимодействие со взрослыми и сверстниками;

- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье:

- создание условий для партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, объединение усилий для развития и воспитания детей;

- создание комфортности пребывания детей, родителей и сотрудников в учреждении;

- создание атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения детей, родителей и сотрудников учреждения.

- совершенствование материально-технической базы педагогического процесса.

Содержание Программы учитывает также возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательном учреждении.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Для успешной реализации целей и задач, поставленных в начале учебного года, педагоги старались создавать комфортные условия для развития творчества ребенка. На занятиях всегда царит атмосфера доверия и увлекательной деятельности. Для того, чтобы ребенок развивался, как носитель творческого начала - педагоги предоставляют ему свободу выбора, возможность развития комбинированных умений, приобретений индивидуального стиля деятельности.

**Взаимодействие с социумом.** В 2019 году воспитанники посещали концерты Ульяновской областной филармонии. Детский сад поддерживает отношения с Ульяновским театром кукол имени В.М. Леонтьевой, Центральной городской библиотекой имени И.А. Гончарова. Активное сотрудничество поддерживается с МБОУ «Многопрофильный лицей № 11 имени В.Г. Мендельсона**».**

Встречи с работниками выше перечисленных организаций давно стали традиционными и любимыми.

**Вывод:** Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ООП ДО ДОУ, обеспечивает разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому развитию.

**3. Организация образовательного процесса**

 Годовой план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной  деятельности, взаимодействия с семьями детей.

 Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

**Вывод:** В МБДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

В МБДОУ создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

В МБДОУ обеспечивается благоприятный микроклимат, психологический комфорт в детском коллективе.

**4. Качество подготовки воспитанников**

Результаты выполнения основной общеобразовательной программы в 2019 году

 **Мониторинг образовательной деятельности по областям**

 Мониторинг образовательного процесса проводился педагогами, осуществляющими образовательную деятельность с детьми: воспитателями, музыкальным руководителем. Мониторинг проводился на основе наблюдения и анализа продуктов детских видов деятельности, а также специальной диагностике специалистов по образовательным областям. Мониторинг проводится 2 раза в год и обеспечивает возможность оценки динамики достижений детей. В начале учебного года проводится основная первичная диагностика: выявляются стартовые условия, определяются достижения ребенка, проблема развития. В конце учебного года проводится итоговая диагностика, по результатам которой оценивается степень решения сотрудниками детского сада поставленных задач и определяются перспективы дальнейшего проектирования педагогического процесса с учетом новых задач развития данного ребенка.

**Мониторинг качества образовательных услуг**

**(сводная таблица по МБДОУ за апрель 2019 г.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа/уровень развития/образ область  | Количество детей  | Уровень развития  | Речевое развитие  | Познавате-льное развитие  | Физическое развитие | Социально-коммуникативноеразвитие  | Худ. – эстетич. развитие  |
| Группа раннего возраста  | 29 |   | чел | %  | чел | %  | чел | %  | чел | %  | чел | %  |
| Низкий | 21 | ***72*** | 18 | ***62*** | 9 | ***32*** | 21 | ***72*** | 22 | ***74*** |
| Средний | 8 | ***28*** | 11 | ***38*** | 20 | ***68*** | 8 | ***28*** | 7 | ***26*** |
| Высокий | 0 | ***0*** | 0 | ***0*** | 0 | ***0*** | 0 | ***0*** | 0 | ***0*** |
| Младшая группа  | 27 | Низкий | 9 | ***32*** | 11 | ***39*** | 6 | ***21*** | 10 | ***37*** | 16 | ***58*** |
| Средний | 18 | ***68*** | 16 | ***61*** | 21 | ***79*** | 17 | ***63*** | 11 | ***42*** |
| Высокий | 0 | ***0*** | 0 | ***0*** | 0 | ***0*** | 0 | ***0*** | 0 | ***0*** |
| Средняя группа  | 24 | Низкий | 9 | ***37*** | 4 | ***17*** | 4 | ***17*** | 4 | ***18*** | 9 | ***38*** |
| Средний | 15 | ***63*** | 20 | ***83*** | 19 | ***78*** | 17 | ***72*** | 15 | ***62*** |
| Высокий | 0 | ***0*** | 0 | ***0*** | 1 | ***5*** | 3 | ***10*** | 0 | ***0*** |
| Старшая группа А | 28 | Низкий | 6 | ***22*** | 3 | ***10*** | 4 | ***15*** | 4 | ***12*** | 5 | ***19*** |
| Средний | 22 | ***78*** | 23 | ***84*** | 23 | ***83*** | 23 | ***84*** | 22 | ***79*** |
| Высокий | 0 | ***0*** | 2 | ***6*** | 1 | ***2*** | 1 | ***4*** | 1 | ***2*** |
| Старшая группа Б | 25 | Низкий | 3 | ***12*** | 2 | ***8*** | 2 | ***10*** | 1 | ***6*** | 3 | ***12*** |
| Средний | 22 | ***88*** | 22 | ***87*** | 20 | ***79*** | 22 | ***85*** | 16 | ***66*** |
| Высокий | 0 | ***0*** | 1 | ***5*** | 3 | ***11*** | 2 | ***9*** | 6 | ***22*** |
| Подготовительная группа  | 28 | Низкий | 0 | ***0*** | 0 | ***0*** | 0 | ***0*** | 0 | ***0*** | 0 | ***0*** |
| Средний | 25 | ***88*** | 22 | ***77*** | 18 | ***63*** | 16 | ***57*** | 14 | ***49*** |
| Высокий | 3 | ***12*** | 6 | ***23*** | 10 | ***37*** | 12 | ***43*** | 14 | ***51*** |
| Итого  | 161 | Низкий | 48 | ***29*** | 38 | ***23*** | 25 | ***16*** | 40 | ***24*** | 40 | ***33*** |
| Средний | 110 | ***69*** | 114 | ***72*** | 121 | ***75*** | 103 | ***65*** | 103 | ***54*** |
| Высокий | 3 | ***2*** | 9 | ***5*** | 15 | ***9*** | 18 | ***11*** | 18 | ***13*** |

**Мониторинг качества образовательных услуг**

**(сводная таблица по МБДОУ за октябрь 2019 г.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа/уровень развития/образ область  | Количество детей  | Уровень развития  | Речевое развитие  | Познавате-льное развитие  | Физическое развитие | Социально-коммуникативноеразвитие  | Худ. – эстетич. развитие  |
| Группа раннего возраста  | 26 |   | чел | %  | чел | %  | чел | %  | чел | %  | чел | %  |
| Низкий | 15 | ***58*** | 18 | ***69*** | 11 | ***42*** | 11 | ***42*** | 18 | ***69*** |
| Средний | 11 | ***42***  | 8 | ***31*** | 15 | ***58*** | 15 | ***58*** | 8 | ***31*** |
| Высокий | 0 | ***0***  | 0 | ***0*** | 0 | ***0*** | 0 | ***0*** | 0 | ***0*** |
| Младшая группа  | 28 | Низкий | 18 | ***64*** | 14 | ***50*** | 4 | ***14*** | 17 | ***61*** | 15 | ***54*** |
| Средний | 10 | ***36*** | 10 | ***36*** | 24 | ***86*** | 11 | ***39*** | 13 | ***46*** |
| Высокий | 0 | ***0*** | 4 | ***14*** | 0 | ***0*** | 0 | ***0*** | 0 | ***0*** |
| Средняя группа  | 28 | Низкий | 6 | ***21*** | 8 | ***29*** | 2 | ***7*** | 4 | ***14*** | 12 | ***43*** |
| Средний | 22 | ***79*** | 20 | ***71*** | 26 | ***93*** | 24 | ***86*** | 16 | ***57*** |
| Высокий | 0 | ***0*** | 0 | ***0*** | 0 | ***0*** | 0 | ***0*** | 0 | ***0*** |
| Старшая группа | 25 | Низкий | 7 | ***28*** | 1 | ***4*** | 0 | ***0*** | 0 | ***0*** | 0 | ***0*** |
| Средний | 11 | ***44*** | 19 | ***76*** | 13 | ***52*** | 19 | ***76*** | 23 | ***92*** |
| Высокий | 7 | ***28*** | 5 | ***20*** | 12 | ***48*** | 6 | ***24*** | 2 | ***8*** |
| Подготовительная группа А | 30 | Низкий | 4 | ***13*** | 1 | ***3*** | 2 | ***7*** | 1 | ***3*** | 3 | ***10*** |
| Средний | 25 | ***83*** | 26 | ***87*** | 26 | ***86*** | 25 | ***84*** | 26 | ***87*** |
| Высокий | 1 | ***4*** | 3 | ***10*** | 2 | ***7*** | 4 | ***13*** | 1 | ***3*** |
| Подготовительная группа Б | 27 | Низкий | 1 | ***4*** | 0 | ***0*** | 2 | ***7*** | 0 | ***0*** | 0 | ***0*** |
| Средний | 26 | ***96*** | 25 | ***93*** | 18 | ***67*** | 17 | ***63*** | 13 | ***48*** |
| Высокий | 0 | ***0*** | 2 | ***7*** | 7 | ***30*** | 10 | ***37*** | 14 | ***52*** |
| Итого  | 164 | Низкий | 36 | ***31*** | 24 | ***26*** | 10 | ***13*** | 22 | ***20*** | 30 | ***29*** |
| Средний | 94 | ***63*** | 100 | ***66*** | 107 | ***73*** | 96 | ***68*** | 91 | ***60*** |
| Высокий | 8 | ***6*** | 14 | ***8*** | 21 | ***14*** | 20 | ***12*** | 17 | ***11*** |

**Сводный мониторинг качества образовательных услуг за 2019 год**

**Социально-коммуникативное развитие**

|  |  |
| --- | --- |
| Весна 2019 | Осень 2019 |
|  |  |

**Речевое развитие**

|  |  |
| --- | --- |
| Весна 2019 | Осень 2019 |
|  |  |

**Познавательное развитие**

|  |  |
| --- | --- |
| Весна 2019 | Осень 2019 |
|  |  |

**Художественно-эстетическое развитие**

|  |  |
| --- | --- |
| Весна 2019 | Осень 2019 |
|  |  |
|  |  |

**Физическое развитие**

|  |  |
| --- | --- |
| Весна 2019 | Осень 2019 |
|  |  |

**Вывод:**

*По результатам анализа итогового мониторинга в области освоения детьми основной общеобразовательной программы по образовательным областям можно сделать следующие выводы.*

*Наиболее успешно освоены такие образовательные области: «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» (рисование, лепка), «Художественно-эстетическое развитие» (Музыка), «Физическое развитие». В следующем учебном году требуется продолжать работу по развитию детей по всем направлениям, особое внимание обратить на области «Речевого развития» и «Познавательного развития», т.к.:*

*- воспитанники групп достаточно хорошо знакомы с литературой в соответствии с требованиями программы, но дети затрудняются назвать автора произведения, не могут проанализировать произведение с позиции нравственности, дать оценку поступкам героев. Эти проблемы возникают из-за отсутствия дифференцированного подхода к воспитанникам, необходимости проводить индивидуальную работу с детьми, испытывающими сложности в освоении программного материала.*

*- отмечается повышение результативности в освоении образовательной области «Познавательное развитие». Существенное влияние на повышения качества в этой образовательной области оказало использование педагогами в ООД и свободной деятельности детей развивающего оборудования (счетные цветные палочки Кюизенера, логические блоки Дьенеша и др.) и дидактического материала («Моторика». «Математика». «Учимся считать», «Форма и цвет», Стадии и процессы» и др.). Если проанализировать проблемы воспитанником с низким уровнем развития, то можно выделить следующие: установление причинно-следственных связей, состав числа, временные понятия.*

*Таким образом, результаты мониторинга образовательного процесса за 2019 г. обусловлены переходом воспитанников в следующую возрастную группу.*

**Сведения о выпускниках 2019 г.:**

Результаты проведенного психодиагностического обследования детей подготовительной группы в количестве 30 человек по методике «Готовность к обучению в школе» по следующим показателям:

* Медико-биологическая готовность
* Личностная готовность
* Интеллектуальная готовность

демонстрируют увеличение уровня готовности к обучению в школе на конец учебного 2017 - 2018 года по сравнению с началом учебного года.

Результаты 2018 - 2019 учебного года относительно прошлого учебного 2017 - 2018 года стали лучше: уменьшилось количество детей с низким уровнем, увеличилось количество детей с высоким и средним уровнем.

**Общий уровень готовности детей к обучению в школе**

 **2018 – 2019 год 2017 - 2018 год**

***Вывод:*** при анализе полученных данных можно говорить о хороших показателях готовности детей к обучению в школе.

С детьми, в течение года, проводилась образовательная деятельность по подготовке к школе, индивидуальные занятия, позволяющие корректировать небольшие отставания. Положительную динамику дали индивидуальные занятия по развитию зрительно-пространственного восприятия и зрительно-моторной координации в тетрадях на печатной основе. Родителям в ходе консультирования даны рекомендации, по прогнозированию обучаемости исходя из выбранных программ начального обучения. Наряду с высокими показателями интеллектуальной готовности, особенно радуют показатели диагностики опосредованной памяти, следует обратить внимание на разброс в выборе мотивационных позиций и наличие у детей слабой физиологической базы (частые соматические заболевания и наличие хронических заболеваний).

***Рекомендации:*** при планировании образовательной деятельности следует обратить внимание на развитие графической деятельности, умение ориентироваться в пространстве и на листе бумаги (штриховка, графические диктанты на слух и по схеме); развитие произвольной памяти и внимания.

**5. Качество кадрового обеспечения**

Педагогический состав МБДОУ насчитывает 14 человек. Из них: учитель-логопед – 1, музыкальный руководитель – 1, педагог – психолог – 1,воспитатели – 11. Управленческую и координационную функцию выполняют заведующий, старший воспитатель.

Высшее образование имеют 57 % педагогов, среднее специальное – 43 %.

**Количество основных педагогических работников, имеющих квалификационные категории**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| педагогические работники  | Общее кол-во педагогов  | Количество основных педагогических работников, имеющих квалификационные категории на 01.06.2019 |
| всего аттестованных | Высшая категория | Первая категория | Вторая категория | соответствие занимаемой должности | педагогов без аттестации |
| воспитатели | 11 | 7 |  3 | 4 | 0 | 1 | 3 |
| иные педагогические работники |  3 |  0 |  0 | 0 |  0 | 1 | 2 |
| Всего | 14 | 7 | 3 |  4 |  0 | 2 | 5 |

Причина отсутствия аттестационной категории – стаж работы в ДОУ менее 2-х лет с момента устройства на работу.

**Количество педагогов, аттестованных в 2019 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Общее количество педагогов | всего аттестовано2019 г. | на высшую категорию | на первую категорию | на соответствие занимаемой должности |
| 14 |  1 |  0 | 1 |  1 |

Педагоги постоянно повышают свою квалификацию: работают по темам самообразования, изучают методическую литературу, проходят курсы повышения квалификации на базе ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н.Ульянова» (за 2019 год прошли курсы 2 педагога). Педагогический коллектив участвуют в городских методических объединениях и открытых мероприятиях различной направленности.

Вывод: МБДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. МБДОУ в целом располагает высококвалифицированными кадрами, обеспечивающими воспитание и развитие с требованиями Федерального закона и статуса детского сада.

**6. Анализ учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы**

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в здании общей площадью 836 кв.м.

На каждую возрастную группу имеется игровая площадка.

Участок освещен, имеет игровые площадки, оснащенные теневыми навесами, малыми формами.

Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники.

 Оборудован медицинский блок, совмещенный музыкально - физкультурный зал. Обеспеченность учебно-наглядными пособиями составляет 90%. Обеспеченность спортивным инвентарем составляет 80% (недостаточно велосипедов, самокатов, оборудования для спортивных игр: бадминтона, тенниса).

Имеются технические средства обучения:

Компьютеры – 6 (из них 5 компьютеров подключены к сети Интернет);

 Принтер – 5;

Сканер -3;

Магнитофон - 6;

Телевизор – 1;

Музыкальные центры – 2;

Аудиозаписи классических, современных, детских мелодий и песен;

Фортепиано - 1;

Детские музыкальные инструменты;

Спортивно-игровое оборудование;

Иллюстративный материал (репродукции классических произведений живописи, сюжетные и предметные картинки, пейзажные иллюстрации и т.д.);

Библиотека детской литературы.

 Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, информационными стендами.

 Предметно-развивающая среда МБДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в МБДОУ и гигиеническим требованиям. В этом учебном году пополнен фонд игрушек для воспитанников МБДОУ, приобретена методическая литература к программе «От рождения до школы», детская мебель.

 В течение года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия, осуществлена подписка на периодические издания. На территории детского сада обновлены клумбы и цветники.

 В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной.

В МБДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией ,системой видеонаблюдения, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

**Содержание учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Содержание показателя | Результаты МБДОУ |
| 1.             | Периодичность обновления фонда учебной и методической литературой  | Методический кабинет МБДОУ оснащается учебно-методической литературой, периодическими изданиями по потребностям педагогов на 90%  |
| 2. | Обеспеченность детей наглядными пособиями  | в соответствии с возрастными особенностями детей и программного материала 90%  |
| 3. | Наличие компьютеров. | 6 компьютеров. |
| 4. | Наличие электронной почты, сайта  | E-mail: mdou257@inbox.ruсайт: http://самоцветы73.рф |
| 5. | Наличие компьютерного класса  | Нет. |
| 6 | Периодическая печать | Журналы: «Справочник старшего воспитателя», «Ребенок в детском саду», «Музыкальный руководитель», «Управление ДОУ» с приложением. |

Медицинское обслуживание детей МБДОУ осуществляется в соответствии с лицензией на право осуществления медицинской деятельности

Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет, который оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

**Вывод:** В МБДОУ созданы условия для осуществления образовательного процесса. Соблюдены требования в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, требования к безопасности пребывания воспитанников и сотрудников. Оснащенность помещений и территории МБДОУ соответствует требованиям к материально-техническому, учебно-методическому, библиотечно-информационному обеспечению и развивающей предметно-пространственной среде.

**Функционирование внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ**

В целях отслеживания динамики качества образовательных услуг дошкольного учреждения и оценки эффективности управления качеством образования в 2018 году в МБДОУ было разработано Положение о системе внутреннего мониторинга. Целью организации мониторинга является качественная оценка и коррекция воспитательно-образовательной деятельности, условий среды МБДОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

**Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию**

***Показатели деятельности МБДОУ № 257***

***за 2019 учебный год***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Показатели*** | ***Единица измерения*** |
| 1. | Образовательная деятельность  |  |
| 1.1. | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе | 201 человек |
| 1.1.1. | В режиме полного дня (8-12 часов) | 201 человек |
| 1.1.2. | В режиме кратковременного пребывания (3-5часов)  | 0 человек |
| 1.1.3.  |  В семейной дошкольной группе | 0 |
| 1.1.4. | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДОУ | 0 |
| 1.2. | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 36 человек  |
| 1.3. | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет  | 165 человек |
| 1.4. | Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 201 человек/100% |
| 1.4.1. | В режиме полного дня (8-12 часов) | 201 человек/100% |
| 1.4.2. | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 |
| 1.4.3. | В режиме круглосуточного пребывания | 0 |
| 1.5. | Численность/Удельный вес численности воспитанников с ОВЗ в общей численности воспитанников, получающих услуги: |  32 человека/ 16 %  |
| 1.5.1. | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 |
| 1.5.2. | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 201 человек |
| 1.5.3. | По присмотру и уходу | 201 человек |
| 1.6. | Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОУ по болезни на одного воспитанника | 7 детодней |
| 1.7. | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 14 человек |
| 1.7.1. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 8 человек /57 % |
| 1.7.2. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности |  8 человек /57 % |
| 1.7.3. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 6 человек / 43 % |
| 1.7.4. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности | 6 человек / 43 % |
| 1.8. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 8 человек /57 % |
| 1.8.1. | Высшая  | 4 человека / 28 % |
| 1.8.2. | Первая  | 4 человека / 28 % |
| 1.9. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, которых составляет: |  |
| 1.9.1. | До 5 лет | 2 человека/ 14 % |
| 1.9.2. | Свыше 30 лет | 1 человек/ 7 % |
| 1.10. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет |  1 человек/ 7 % |
| 1.11. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет |  2 человека / 14 % |
| 1.12. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогической и административно-хозяйственных работников. | 17 человек / 41 %  |
| 1.13. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 17 человек / 41 % |
| 1.14. | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 14 педагогов/ 201 ребенок |
| 1.15. | Наличие в ДОУ следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1. | Музыкального руководителя  | Да  |
| 1.15.2. | Инструктора по физической культуре | Нет  |
| 1.15.3. | Учителя-логопеда | Да |
| 1.15.4. | Логопеда | Да  |
| 1.15.5. | Учителя-дефектолога | Нет  |
| 1.15.6. | Педагога-психолога | Да  |
| 2. | Инфраструктура  |  |
| 2.1. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника |  2,5 кв.м. |
| 2.2. | Площадь для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 89 кв.м. |
| 2.3. | Наличие физкультурного зала | Нет  |
| 2.4. | Наличие музыкального зала | Да  |

