**Рекомендации для родителей «Игры и упражнения для развития речи детей среднего дошкольного возраста»**

Большое значение в развитии речи детей 4-5 лет играет общение родителей с ребенком. Интерес родителей к рассказу ребёнка помогает ему раскрепоститься и «начать» говорить, а совместные игры и специальные упражнения по дороге домой будут способствовать этому. Они просты, не требуют специальной подготовки, занимают мало времени, и дают прекрасный результат. Чтобы эти упражнения были ребёнку интересны, предлагайте их в форме игр, загадок, головоломок, и так, чтобы ребенок почувствовал, что вам хочется с ним поиграть. Пусть ребёнок тоже загадывает эти задания вам или другим детям (ведь объём его знаний будет расширяться благодаря той информации, которую он получит от взрослых). В эти игры можно играть как вдвоем, так и в компании с другими детьми.

**1. Игры на расширение словарного запаса (предметного, глагольного словаря и словаря признаков).**

***Игра «Кто где живет?»***

Попросите ребёнка ответить на вопросы:

– Кто живёт в дупле? – Белка.

Кто живёт в скворечнике? – Скворцы.

Кто живёт в гнезде? – Птицы.

Кто живёт в будке? – Собака.

Кто живёт в улье? – Пчёлы

Кто живёт в норе? – Лиса.

Кто живёт в логове? – Волк.

Кто живёт в берлоге? – Медведь.

Можно попробовать и наоборот:

– Где живут скворцы?

– Где живут медведи? и. д.

***Игра «Я знаю три слова» (можно с мячом).***Взрослый называет обобщающее понятие, а ребёнок должен назвать три конкретных понятия:

овощи — огурец, картошка, помидор;

фрукты — яблоко, банан, груша;

домашние животные — кот, собака, лошадь.

***Игра «Назови одним словом» (можно с мячом).***Взрослый называет несколько слов, ребёнок должен дать обобщающее понятие:

апельсин, яблоко, лимон — фрукты;

волк, лиса, заяц — дикие животные.

***Игра «Какой? Какая? Какое?» (можно с мячом).*** Взрослый называет существительное, ребенок должен подобрать как можно больше слов-признаков:

апельсин (какой) - вкусный, сладкий, сочный, круглый, оранжевый и т. д.

зима (какая) - холодная, морозная, снежная и т. д.

***Игра «Что делает?».*** Ребенку предлагается подобрать как можно больше слов-действий к существительным:

Дети — играют, бегают, веселятся, смеются и т. д. ;

Ворона — каркает, летает, клюёт и т. д.

***Игра «Скажи наоборот» (можно с мячом).***Взрослый предлагает ребёнку подобрать слова с противоположным значением (т. е. сказать наоборот):

Ворона большая, а воробей … (маленький);

Ваня высокий, а Саша … (низкий);

Катя весёлая, а Маша … (грустная);

Летом на улице тепло, а зимой … (холодно).

**2. Игры на развитие грамматического строя речи.**

***Игра «Скажи ласково».*** Взрослый предлагает ребенку назвать ласково предметы: яблоко — яблочко, диван — диванчик и т. д.

***Игра «Скажи иначе».*** Образовать от существительных прилагательные:

сок из яблок — яблочный;

суп из молока — молочный;

компот из ягод — ягодный;

стол из стекла — стеклянный.

***Игра «Один — много».*** Образование формы множественного числа существительных:

мяч — мячи;

птица — птицы;

груша — груши.

***Игра «Посчитай».***Ребёнку предлагается посчитать предметы от 1 до 5:

один мяч, два мяча …. пять мячей;

одно яблоко, два яблока …. пять яблок.

***Игра «Кто – откуда?»***

Идя по дороге домой, вы можете задавать разные вопросы своему ребенку, используя в вопросах различные предлоги. Ребенок вам должен отвечать, правильно употребляя предлоги.

Откуда вышел мужчина?

(Мужчина вышел из магазина.)

Откуда выехал автобус?

(Автобус выехал из-за дома.)

Откуда вылезла кошка?

(Кошка вылезла из-под скамейки.)

Куда зашла бабушка?

(Бабушка зашла в подъезд.)

Где сидит ворона?

(Ворона сидит на дереве, на ветке.)

Откуда слетел (вылетел) воробей?

(Воробей слетел с ветки, с дерева; вылетел из кормушки.)

**3. Игры на развитие связной речи.**

***Игра «Придумай предложение»*.** Взрослый предлагает ребёнку составить предложение с одним заданным словом, затем с двумя заданными словами:

апельсин — Маша ест апельсин;

ворона, дерево — Ворона сидит на дереве.

***Игра «Большое предложение».***Взрослый предлагает ребёнку придумать предложение с заданным словом. Затем предложение увеличивается с помощью вопросов:

апельсин — Девочка ела апельсин.

Какая девочка ела апельсин? - Маленькая девочка ела апельсин.

Какой апельсин ела маленькая девочка? - Маленькая девочка ела вкусный апельсин.

***Игра «Придумай рассказ по картинкам».***Взрослый предлагает ребёнку серию картинок, ребёнку нужно выложить в правильной последовательности, а потом составить рассказ.

*Пересказ текста.*

*Заучивание стихов.*

**4. Игры на развитие фонематического восприятия.**

***Игра «Какой первый звук в слове?».*** Ребёнку предлагается определить начальный ударный гласный звук в слове:

Оля — первый звук «О»;

Аня — первый звук «А».

***Игра «Придумай слово на звук».***Взрослый предлагает ребёнку придумать как можно больше слов на заданный звук:

А — Аня, арбуз, ананас и т. д. ;

У — утка, улитка, улица и т. д.

**5. Игры на развитие мелкой моторики.**

*Пальчиковые игры. (можно с су-джоком)*

**Например:**

***Апельсин***

Мы делили апельсин (левая рука в кулачке, правая её обхватывает)

Много нас – а он – один

Эта долька – для ежа (правой рукой поочередно разжимаем пальчики на левой руке)

Эта долька – для чижа

Эта долька – для котят

Эта долька - для утят

Эта долька - для бобра

А для волка – кожура! (встряхиваем обе кисти)

***Мозаика, шнуровка, бусы, конструктор.***

***Игра «Золушка».*** Ребёнку предлагается разложить по разным тарелочкам сушеный горох, фасоль и т. д.